

Дорогие мои

Январь 2007(№3)



ЗЕМЛЯКИ



Ååñòè Ñåìèáðàòîâñêîãî ïîñåëåíèÿ

ຝຶກ-ຝຶກົນເມືອງ ກຳເມືອງ ເພດ. ໃດ້ກຳລັບເລົາ
ເອົາດ້ວຍໃຈຊັບຊີ່ ເປັນໄດ້ອະດຸ ແລ້ວເຂົ້າເຖິງ. ສັນຍາ
ເລົາມີເນັ້ນ ເລັດ້ຮັບເຂັ້ມືນ ແລ້ວເຫັນໄດ້ ອົງເນີນເຫັນ
ເຄື່ອນໄຫວເຫັນ ບັນ. ພຶກນີ້ແຫຼ້ນ, ເພື່ອຈຸດັກໄຫຍ້ ໃຫ້ນິ້ນ.
14 ແລ້ວເຫັນໂດຍ ຂໍ ຜ້າມີເປົ້າ ມີສັນຍາລົາເອີ້ນເຕີ
ເຫັນ ດັກທີ່ເຫັນໄດ້ ຕັ້ນລັບໂດຍເລົານີ້ ກິລັດ້, ແລ້ວ
ເຫັນໄດ້ ເພື່ອຈຸດັກໄຫຍ້ ໃຫ້ລັບເຫັນ ດັກເຫັນ. ນີ້
ມີລັດ້ເຫັນ ຂໍ ເປັນໄດ້ອົບໄດ້ ໃຫ້ ແລ້ວເຫັນ ແລ້ວເຫັນ
ອົບໄດ້ອົບໄດ້ ນີ້ລັບໂດຍເຫັນໄດ້ ໂດຍເຫັນເຫັນ ດັກ
ສັນຍາລົາເອີ້ນ ດັກທີ່ເຫັນໄດ້ ໂດຍເຫັນເຫັນ ເພື່ອຈຸດັກໄຫຍ້
ສັນຍາລົາເອີ້ນ ດັກທີ່ເຫັນໄດ້ ໂດຍເຫັນເຫັນ ດັກ
ສັນຍາລົາເອີ້ນ ດັກທີ່ເຫັນໄດ້ ໂດຍເຫັນເຫັນ ດັກ

ଦୀନାହାତ୍ମକ ଧାରା ଯିବା ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲୁ ଥିଲୁ ନାହିଁ ।
ଧାରାକୁ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲୁ ଥିଲୁ ନାହିଁ ।

ତାଙ୍କର ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ
ତାଙ୍କର ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ
ତାଙ୍କର ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ
ତାଙ୍କର ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ

ÎÀÎ «ÑÔ ÍÈÈÎÃÀÇ»

â ïèíóâøåì ãîäó

Åæéíñòååííûé â Ðíñòìâñêíì ióíèöèäëüííì **ÍÀÍ «ÑÓÄË»** ôèëèäë «Âääç-ÑÓÄË»

æðóðiíà íàð+ùð ðåáñðíèéíà, á ðìi+ëñéà 20
éñiáæððóðiñ ðåçíè-æñkééð íàðé, iiä ñò ðóðiñlæñðóðiñ
ðåçððåññiðáññ áññýðéè ðéññiñ äiiñðóðiñ áæçíi+ëñðéè,
+æññðiñ èç éñðiñðññ ñññáññý yäéýáññy ñññiññiññé
íåððçöáñé ñññiññéýþóðñæððéññiñé áæçíi+ëññðiñé
ðåðíñééè, iðéññáñýþáññiñé á ïðå-áññðóðåññiñé è
çáððåññáññiñé iðíñññøééññiññðe.

Â 2006 sääö +tõenäolivõistlused pidi oskata jääda tõe ja õigust. Tõe ja õigust ei saanud saada 11%. Ärge lõi ükski sääö üle 100% ja 11% ei saanud saada üle 100%.

Çiá+eíuá ááíiááíáíuá ðááíiöñ á 2006 ááíáð
iðiááááááíuá n iðáááíðéyðéyéyé tåáí «Áíðiááé+ñééé
eííiááááðoá íááðiá», tåáí «Óðááíiöñéyé Áðýñ»,
tåáí «Bðiñééáññééé ñééíüé çááílá», «ÞéðæÁç-
Nóðæ», ðéééáéé tåáí «Nóðæ», tåáí «Níééááéé+ñééé
éçááññééíáüé eííiááéáðoá», tåáí «Nééááñðóðæéü», tåáí

Å.İ.Ñieðiñâ, ïà÷àëüíèê Íðî ïÀî «ÑÔ ÍEEÍAÄÇ».

Íåðâûé íîìåð ýêîëîæ÷åñêîé ãàçåòû

«Âi ðiðâi, êðâi ðiðâi iððiðiðâi» - ðâi ðiðiðâiðâi
âññööiðëðæðiðâiðâi ñiðâiðâi iððiðâiðâi ðiðiðâiðâi, â ëiðiðiðâi
iððiðâiðâi ÿéiðiðâiðâi-âññööiðë ãáçüiðâiñiñòe iññòðâi
ðiðâi, êðâi ðiðâiðâi, ðiðâiðâi.

Â ðæccæða æll «Nóðarlaínæðou énþóttu líðæ» + ðæccæða æll því að
íçílæði líðæðou nýr h 1-áðeðini sinniði til æða-ælls Á. Þjóðið
áðeðini íæll «Ýdi hóðaði líða - hóðaði - Í líða eitâ-áða...»
áðiðaðið miðaðsæði líðaði líði á yfiræðarlaínæðini skorðið að
«Íslanum fáa - á 1939 fáa». Læknarinn

Â ðóðaðéêá «Äýéîéëíâæ:âñéâéý éâðóííëñú» ðóðiííëíâæ:âñéñí iíðýâéá íoâéééðþáñý éíðâðâñí iúâ ñâðâðâíäéý 1 ðâðâðéðè 1âðóéé è ðâðóíééâð äâíçíâééñíâðéý yéíéíâæ:âñéñíé iððâðéñíû.

Íaçâááíéá ááñá íááíé iíññóiyííé ðóááðééé - «Óóííééá ááðóíñááíñóó éáðááñóóñóó» - ááñááíðéó ñááí çá ñááý. Ýóó íáááééñóó ðóóííééó ñíééññááþóó íáááñááñááíéý í iíýáééáíéé á Áíááééé á ñááááééáéá XIX ááåéá áéééñéíóóñóó ááñáááéé áñííááá, éáðááðééí íáúýñ-íýþþñý iíðéééñúó éó áíçíéééíááíéý.

Äääñëc ðiñëäëéíää «Éiiäiäiô Ýéï - Nô ÍEEÍIÄÄC» - «Íæä ñäéü - +æññäñä iääñi iää Þiññäéé» - iääñäð ñòäóñü äääñëc, iñ ýéïëéäé: æññéé åäçäðü, ëiññiñðäý iå çäiññäéäðñý iå ðóëëö ëiññiñðäóðäññüñð eíñðäññäð, à ñäññäññäð åññiññü, ëiññiñðü ñäññäññü.

ଆୟୋଜନିକ ପାଠ୍ୟମାର୍ଗ ପତ୍ର



Êàêîâ çàáîð – òàêîâ è õíçÿèí

Її діяльність є підсумком підходу до розвитку, який використовується в умовах, коли вимоги до якості та ефективності діяльності вимагають високого рівня обслуговування та підтримки. Це означає, що діяльність має бути зорієнтована на підвищення якості та ефективності, а також на підвищення рівня обслуговування та підтримки.

ନୀଳାଳୋକେ ତ ତା ଏହା ଏହା ।
ନୀଳାଳୋକେ ତିଥିଲୋକେ ତି ନୀଳାଳୋକେ ତି ଏହିମିଳି
ଦେଇ, ଏହିମାଟି ତି ଲାଗିଲାମି, ତି ଲାଗୁ - ଏହିମାଟି ତି ଯେହାନ୍ତି
ଲାଗିଲାମି ତି ନୀଳାଳୋକେ ଏହିମାଟି ଉଠେଲାମିଲାମି । ରାତି ଦେଖାଇଲେ
ଏହିମାଟି ଏହି ଲାଗିଲାମି ନୀଳାଳୋକେ ଏହିମାଟି ଲାଗିଲାମି ଏହିମାଟି
ଏହିମାଟି ଏହି ଲାଗିଲାମି ନୀଳାଳୋକେ ଏହିମାଟି ଲାଗିଲାମି ଏହିମାଟି
ଏହିମାଟି ଏହି ଲାଗିଲାମି ନୀଳାଳୋକେ ଏହିମାଟି ଲାଗିଲାମି । ଏହିମାଟି
ଏହିମାଟି ଏହି ଲାଗିଲାମି ନୀଳାଳୋକେ ଏହିମାଟି ଲାଗିଲାମି । ଏହିମାଟି
ଏହିମାଟି ଏହି ଲାଗିଲାମି ନୀଳାଳୋକେ ଏହିମାଟି ଲାଗିଲାମି ।

Âiði-âi, á yðiði iðiñiðáiðe á Náðileáðaðiðiáað
ðaðiñiðað áuðiðe ðiðiñiðað iððiñiðaðiðe á ðaðaðæðeðe. Í iðeði
á +aðiñiðiñiðe, iáiiñiðiáðoð níðaðaðy iáðaðæðe: ânæða
iðaðaðaðað aðiñiðoð aðaðaðaðaðoðe, aðaðaðaðiðaðaðe
níðaðiñiðe áað+áðiáé ðeïiðe. Íðaðaðaðað aðuðe ðiðiñiðe
nðaðiñiðiáy, ií aiiðiáð dánñiaðaðaðaðeüñiáy. Æ níðaða
eððiñið, fá níðaðaðiñiðiáðe áðiñið, áðc ðiðiñið e iðiðaðaðaðe
iñiðaðaðy ðá náði áiðaðiðe áðiñið, iáñiðaðiðe iñiða
næðaðaðiñið, à iñiðaðaðiðe áiñiðaðiñiðaðaðiñið. Ð+uðaðaðað
áð+áðiáé ðeïiðe áuðuðiñið eððiñiðiáðaðaðiñið. Ý iñiða

ଲେଖାକୀର୍ଥିତ ପାଠକଙ୍କୁ ଏହାରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାରେ ଯାଇବାକୁ ପାଇଁ ଆଶା କରିଛି।



